

INTERNATIONAL FIRST AID CERTIFICATION CENTRE INFORMACJA KRAJOWEGO BIURA AKREDYTACJI W POLSCE



AKREDYTOWANE PRZEZ INTERNATIONAL FIRST AID CERTIFICATION CENTRE KURSY SĄ PROWADZONE W POLSCE PRZEZ PONAD 1000 DYDAKTYKÓW (MIĘDZYNARODOWYCH NAUCZYCIELI, INSTRUKTORÓW, TRENERÓW I DYREKTORÓW KURSÓW TRENERSKICH). NASZE KURSY SĄ PROWADZONE TAKŻE PRZEZ SZKOŁY, PLACÓWKI OŚWIATOWE I UCZELNIE WYŻSZE.

MIĘDZYNARODOWY KURS INSTRUKTORÓW PIERWSZEJ POMOCY

KOD: FAI

NAZWA KURSU

FIRST AID INSTRUKTOR

W SPECJALNOŚCI: PIERWSZA POMOC, RESUSCYTACJA KRAŻENIOWO-ODDECHOWA DOROSŁYCH, DZIECI I NIEMOWLĄT, UŻYWANIE AED, POMOC DZIECIOM I DODATKOWA POMOC

FIRST AID INSTRUKTOR

CPR-ADULT/CHILD/INFANT, AED, CARE FOR CHILDREN AND SECONDARY CARE SPECIALTY INSTRUCTOR

Celem kursu jest przygotowanie teoretyczne i praktyczne słuchaczy do nauczania pierwszej i dodatkowej pomocy w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem pierwszej pomocy w miejscu pracy.

Wartością podjętej edukacji jest nabycie umiejętności dydaktycznych, które umożliwiają organizowanie i prowadzenie międzynarodowych kursów oraz szkoleń z zakresu pierwszej i dodatkowej pomocy przedmedycznej oraz szkoleń dla rynku pracy z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

Realizacja zajęć kursu podzielona jest na dwa elementy:

- blok samokształcenia,
- blok zajęć stacjonarnych.

Stosujemy najbardziej skuteczną metodę nauczania „STEP BY STEP”. Jest to najlepsza metoda do nauczania tzw. umiejętności motorycznych. Oznacza to, że instruktor prowadzący ćwiczenia, nie przechodzi do nauczania elementu kolejnego, jeśli nie jest przekonany, że element nauczany w danym momencie nie został przez słuchacza opanowany w sposób gwarantujący jego prawidłowe wykonanie przez uczestnika. Wszystkie ćwiczenia, które wykonuje słuchacz są nauczane indywidualnie w relacji 1 ćwiczący - 1 instruktor. Instruktor udziela także wskazówek oraz instruuje słuchaczy. Zanim uczestnicy kursu rozpoczną ćwiczenia, instruktor prezentuje daną umiejętność oraz opisuje wykonywane czynności, aby słuchacze mogli lepiej przyswoić daną umiejętność. W czasie zajęć stosuje się także zasadę zmieniających się ról w grupie kursantów, aby wszyscy uczestnicy kursu byli zaangażowani podczas zajęć

Przed kursem, każdy uczestnik otrzymuje poradnik (pdf), w którym przedstawiono wszystkie treści kształcenia wraz z pełnymi prezentacjami poszczególnych umiejętności ratowniczych oraz ponad 200 zdjęć dydaktycznych oraz materiały instruktorskie.

TREŚCI KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO - DZIEŃ 1 (BLOK RATOWNICZY)

LP.	ELEMENT EDUKACYJNY	PREZENTACJA INSTRUKTORSKA	ĆWICZENIA UCZESTNIKÓW KURSU
1	UŻYWANIE STANDARDOWYCH ŚRODKÓW OSTROŻNOŚCI	TAK	TAK
2	RKO - OSOBA DOROSŁA	TAK	TAK
3	RKO - DZIECKO	TAK	TAK
4	RKO - NIEMOWLĘ	TAK	TAK
5	UŻYWANIE AED - AUTOMATYCZNA DEFIBRYLACJA	TAK	TAK
6	PRZEŁOŻENIE	TAK	TAK
7	POZYCJA BOCZNA	TAK	TAK
8	TAMOWANIE KRWOTOKÓW	TAK	TAK
9	POSTĘPOWANIE PRZY ZADŁAWIENIACH - OSOBA DOROSŁA	TAK	TAK
10	POSTĘPOWANIE PRZY ZADŁAWIENIACH - DZIECKO	TAK	NIE
11	POSTĘPOWANIE PRZY ZADŁAWIENIACH - NIEMOWLĘ	TAK	TAK
12	PODSTAWOWA OCENA URAZOWA (OCENA OBRAZEŃ)	TAK	TAK
13	OPATRYWANIE ZRANIEN	TAK	TAK
14	USZTYWNIANIE ZŁAMAŃ I ZWICHNIĘĆ - KOŃCZYNA GÓRNA	TAK	TAK
15	USZTYWNIANIE ZŁAMAŃ I ZWICHNIĘĆ - KOŃCZYNA DOLNA	TAK	NIE
16	PODSTAWOWA OCENA NAGŁEGO ZACHOROWANIA	TAK	NIE

TREŚCI KSZTAŁCENIA KURSU INSTRUKTORSKIEGO - DZIEŃ 2 (BLOK INSTRUKTORSKI)

LP.	ELEMENT EDUKACYJNY	TEORIA	PRAKTYKA
1	ORGANIZACJA KURSÓW	TAK	NIE
2	STANDARDY KSZTAŁCENIA	TAK	NIE
3	PROCEDURY ADMINISTRACYJNE KURSÓW	TAK	NIE
4	DYDAKTYKA PIERWSZEJ I DODATKOWEJ POMOCY	TAK	TAK
5	PRAKTYCZNE UMIEJĘTNOŚCI DYDAKTYCZNE	TAK	TAK
6	OGRANIZACJA PRZESTRZENI EDUKACYJNEJ	TAK	NIE
7	OCENIANIE	TAK	TAK
8	EWALUACJA	TAK	TAK
9	EGZAMINOWANIE	TAK	NIE
10	EGZAMIN TEORETYCZNY KURSU INSTRUKTORSKIEGO	TAK	NIE
11	EGZAMIN PRAKTYCZNY UMIEJĘTNOŚCI DYDAKTYCZNYCH	NIE	TAK