

INTERNATIONAL FIRST AID CERTIFICATION CENTRE

INFORMACJA PRZEDSTAWICIELSTWA W POLSCE



AKREDYTOWANE PRZEZ INTERNATIONAL FIRST AID CERTIFICATION CENTRE KURSY, SĄ PROWADZONE W POLSCE PRZEZ PONAD 1000 DYDAKTYKÓW (MIĘDZYNARODOWYCH NAUCZYCIELI, INSTRUKTORÓW, TRENERÓW, DYREKTORÓW KURSÓW TRENERSKICH I MIĘDZYNARODOWYCH EGZAMINATORÓW). NASZE KURSY SĄ PROWADZONE TAKŻE PRZEZ SZKOŁY, PLACÓWKI OŚWIATOWE I UCZELNIE WYŻSZE.

PODSTAWOWY KURS PIERWSZEJ POMOCY

KOD: FA-5BCT

NAZWA KURSU PODSTAWOWEGO

BASIC FIRST AID COURSE FOR TEACHERS

PODSTAWOWY KURS PIERWSZEJ POMOCY DLA NAUCZYCIELI

Celem kursu jest podstawowe przygotowanie teoretyczne i praktyczne słuchaczy do udzielania pierwszej i dodatkowej pomocy w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia.

Wartością podjętej edukacji jest nabycie podstawowych umiejętności w zakresie pierwszej i dodatkowej pomocy oraz zwiększenie bezpieczeństwa w rodzinie, domu, pracy, ze szczególnym uwzględnieniem placówek oświatowych, a także nabycie podstawowych umiejętności ratowniczych.

Realizacja zajęć kursu podzielona jest na dwa elementy:

- blok teoretyczny,
- blok ćwiczeń.

Stosujemy najbardziej skuteczną metodę nauczania „STEP BY STEP”. Jest to najlepsza metoda do nauczania tzw. umiejętności motorycznych. Oznacza to, że instruktor prowadzący ćwiczenia, nie przechodzi do nauczania elementu kolejnego, jeśli nie jest przekonany, że element nauczany w danym momencie nie został przez słuchacza opanowany w sposób gwarantujący jego prawidłowe wykonanie przez uczestnika. Wszystkie ćwiczenia, które wykonuje słuchacz są nauczane indywidualnie w relacji 1 ćwiczący - 1 instruktor. Instruktor udziela także wskazówek oraz instruuje słuchaczy. Zanim uczestnicy kursu rozpoczną ćwiczenia, instruktor prezentuje daną umiejętność oraz opisuje wykonywane czynności, aby słuchacze mogli lepiej przyswoić daną umiejętność. W czasie zajęć stosuje się także zasadę zmieniających się ról w grupie kursantów, aby wszyscy uczestnicy kursu byli zaangażowani podczas zajęć

Na początku kursu przeprowadza się krótką prezentację multimedialną, która zawiera wszystkie treści edukacyjne nauczane w trakcie zajęć praktycznych.

TREŚCI KSZTAŁCENIA TEORETYCZNEGO, PREZENTACJI, POKAZÓW I ĆWICZEŃ PRAKTYCZNYCH

LP.	ELEMENT EDUKACYJNY	PREZENTACJA INSTRUKTORSKA	ĆWICZENIA UCZESTNIKÓW KURSU
1	UŻYWANIE STANDARDOWYCH ŚRODKÓW OSTROŻNOŚCI	TAK	TAK
2	RKO - (PEŁNY ALGORYTM) ¹	TAK	TAK
3	POZYCJA BOCZNA Z PRZEŁOŻENIEM	TAK	TAK
4	TAMOWANIE KRWOTOKÓW (TĘTNICZY I ŻYLNÝ)	TAK	TAK
5	POSTĘPOWANIE PRZY ZADŁAWIENIACH - OSOBA DOROSŁA	TAK	TAK
6	POSTĘPOWANIE PRZY ZADŁAWIENIACH - DZIECKO	TAK	NIE
7	POSTĘPOWANIE PRZY ZADŁAWIENIACH - NIEMOWLĘ	TAK	TAK
8	OPATRYWANIE ZRANIEN	TAK	TAK
9	USZTYWNIANIE ZŁAMAŃ I ZWICHNIĘĆ - KOŃCZYNA GÓRNA	TAK	TAK
10	USZTYWNIANIE ZŁAMAŃ I ZWICHNIĘĆ - KOŃCZYNA DOLNA	TAK	NIE

¹ W zależności od typu placówki oświatowej, należy nauczać algorytmów RKO osoby dorosłej, dziecka i/lub niemowlęcia. W szkołach ponadgimnazjalnych i gimnazjach należy nauczać RKO osoby dorosłej. W szkołach podstawowych i przedszkolach należy nauczać RKO osoby dorosłej i dziecka. W żłobkach należy nauczać RKO osoby dorosłej i niemowlęcia. Prosimy pamiętać, że prócz uczniów lub dzieci (np. w żłobkach), w danym budynku pracują też osoby dorosłe, dlatego algorytm RKO osoby dorosłej musi być nauczany zawsze.